

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ертіс ауданы «Майқоңыр жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау қорытындысы.

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ертіс ауданының білім беру бөлімінің «Майқоңыр жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Білім беру ұйымының толық атауы – Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ертіс ауданының білім беру бөлімінің «Майқоңыр жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Құрылыс жылы – 1981 ж.

Жобалық қуаты – 464 оқушы.

Жалпы ауданы – 2694,5 ш. м

Заңды мекенжайы: Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, 140512, Ертіс ауданы, Майқоңыр ауылы, Бейбітшілік 9 көшесі.

Заңды тұлғаның байланыс деректері: 87058061956, bakhyt.nazymova@mail.ru

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: мектеп директорының м.а. №1-05/75 ж/к 03.06.2024ж

Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары

Мектеп бастауыш, негізгі және орта жалпы білім беруді мынадай құқық белгілейтін құжаттар негізінде жүзеге асырады:

- 2021 жылғы 10 ақпанда берілген №KZ72LAA00022864 мемлекеттік лицензия Лицензиар: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті.

- 2021 жылғы 10 ақпанда берілген №KZ72LAA00022864 білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша Лицензиар: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті.

- 2021 жылғы 11 қаңтар Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама. БСН 981040001637.

- 2021 жылғы 11 қаңтардағы №1 бұйрығымен бекітілген Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ертіс ауданы білім беру бөлімінің «Қосағаш жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы

Мектеп әкімшілігі:

Мектеп директоры: Назымова Бахыт Кайденовна – педагог-сарапшы, бастауыш сынып мұғалімі, еңбек өтілі 10 жыл, 9ай.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарының м.а.: Сеитова Самал Кабдрашитовна – педагог модератор санатты география пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 12 жыл.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының м.а.: Канакаева Аймагуль Амангельдиновна – педагог-модератор, орыс тілі және әдебиет пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 8 жыл.

1-11 сынып оқушылары: 54

Мектепалды даярлық топ: 5.

Сынып комплекті саны: 7

1-4 сынып: 4 сынып (2 сынып жинағы)

5-9 сынып: 5 сынып (4 сынып жинағы)

11 сынып: 1 сынып (1 сынып жинағы)

Оқыту тілі: мемлекеттік

Мектеп бес күндік оқу аптасымен бір ауысымда жұмыс істейді. Бірінші ауысымда 1 сынып, 2 сынып, 3 сынып, 4 сынып, 5 сынып, 6 сынып, 7 сынып, 8 сынып, 9 сынып, 11 сынып – 54 оқушы білім алууда.

Мектептің әдістемелік тақырыбы: «Сапалы білім бере отырып бәсекеге қабілетті тұлға тәрбиелеу».

Мектептің миссиясы:

Оқушыларға сапалы білім берумен қатар, сыни ойлауға қабілетті, жауапкершілікті, бастамашыл, құзыретті тұлға тәрбиелеу, өз бойына жалпыадамзаттық құндылықтарды, ұлтжанды, сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырған жеке тұлғаның тәрбиеленуіне жағдай жасау.

Даму бағдарламасы аясындағы жұмыс барысында мектептің инновациялық қызметінің негізгі бағыттары айқындалды. Педагогикалық ұжым инновациялық қызметті дамудың негізгі тетігі ретінде қарастырады, оны оқу тәжірибесіне енгізілген жаңалықтарды жүзеге асырудың, меңгерудің, иеленудің мақсатты процесі ретінде анықтайды.

Іс жүргізу үшін мектеп директоры бекіткен және аудандық білім бөлімімен келісілген істер номенклатурасы, штаттық кесте, мұғалімдер мен қызметкерлердің жеке істері, еңбек кітапшалары, еңбек келісім-шарттары, мұғалімдер мен қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтары, жеке құрам бойынша бұйрық кітапшалары бар.

Жалпы білім беру мәселесі бойынша алфавиттік кітап, оқушылардың қозғалысы туралы бұйрық кітабы, мектепке келу, мектептен кету талондары, оқушылардың жеке істері, есеп карточкалары, негізгі орта мектеп курсы аяқтау туралы куәліктерді есепке алу және беру кітаптары, жалпы орта мектеп курсы бітіргені туралы аттестаттарды есепке алу және беру кітаптары бар. Бұл құжаттар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 «Білім беру ұйымдарының білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептілік құжаттарының нысандарын бекіту туралы» бұйрығының талаптарына сәйкес жүргізіледі.

Мектеп әкімшілігі мектеп оқушыларын есепке алуды ұйымдастыру талаптарының сақталуы, мектеп оқушыларының оқумен қамтылуы мәселелерін үнемі қадағалап отырады. Оқуға қабылдау туралы бұйрықтардың уақытылы берілуі қамтамасыз етілген. Барлық білім алушылардың жеке істері мен медициналық құжаттары бар.

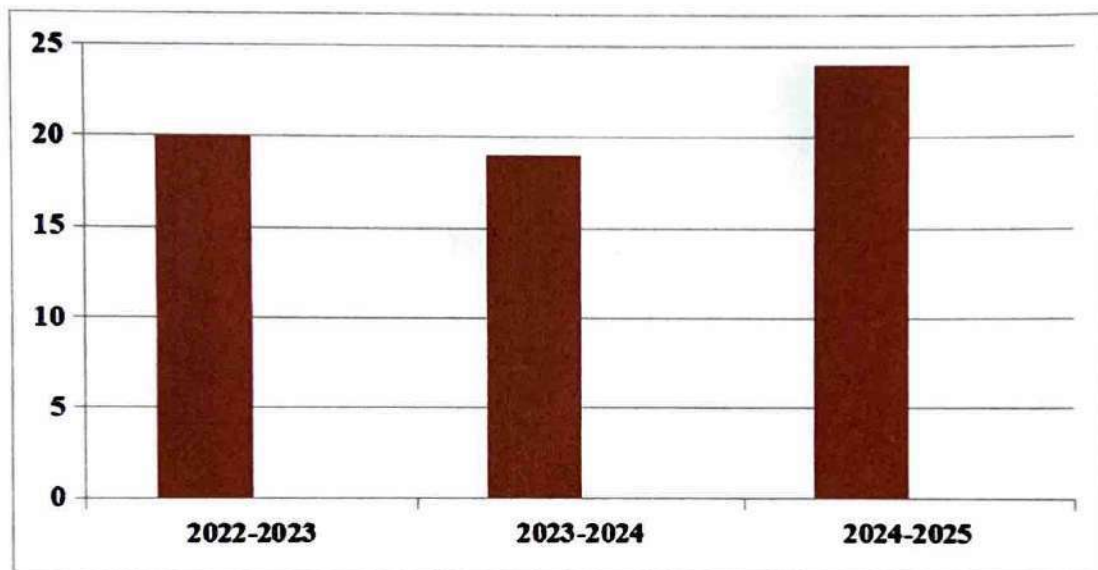
Мектептің кадрлық құрамының сараптамасы

Білім сапасы көбіне педагогикалық ұжымның сапасымен анықталады. Тексеру барысында кадрлармен жұмыс істеу бойынша барлық нормативтік құжаттардың бар екені, жеке құрам бойынша бұйрық кітапшалары уақытылы жүргізілетіні, жеке еңбек келісім-шарттары жасалғаны, мұғалімдердің жеке істері, аттестаттау отырыстарының хаттамалары бар екені анықталды.

Педагогикалық ұжымның сапалық құрамы оқу-тәрбие процесін тиімді жүзеге асыруға, педагогикалық шығармашылықты дамытуға, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге мүмкіндік беретін нормативтік-құқықтық базаға сәйкес келеді.

Соңғы екі оқу жылында мектептің педагогикалық ұжымының саны тұрақты емес (2022-2023 оқу жылы – 20, 2023-2024 оқу жылы 19, 2024-2025 оқу жылы - 24).

Ұжымның саны:



Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі 3 жыл ішінде жоғары білімі бар мұғалімдердің 1-4 сыныптарында 75 % сипатталады, 100% болуымен 5-11 сыныптар аралығында сипатталады.

Мұғалімдердің білім деңгейі:

	1-4 сыныптар			5-11 сыныптар		
	мұғалімдер саны	жоғары білімді	арнайы орта білімді	мұғалімдер саны	жоғары білімді	арнайы орта білімді
2022-2023	7	6/86/	1/14/	16	15/94/	1/6,25/
2023-2024	7	6/86/	1/14/	14	13/93/	1/7,2/
2024-2025	8	6/75/	2/25/	17	17/100/	-

Кадрлардың сапалық құрамының қол жеткізілген деңгейі Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған

мемлекеттік бағдарламасында айқындалған көрсеткіштерге қаншалықты сәйкес келетінін анықтаудың эталоны жоғары білікті педагог кадрлардың үлес салмағының нысаналы индикаторы болып табылады. Мұғалімдердің жалпы санының жоғары және бірінші санаттары.

Мұғалімдердің үлесі 2022 -2023 оқу жылы:

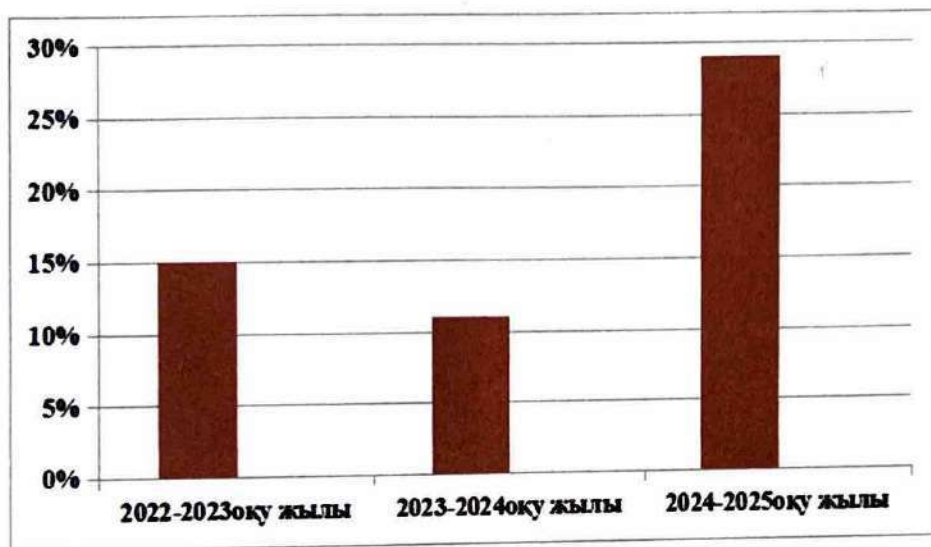
Жоғары – 1, педагог-сарапшы -2, /15 %/

Мұғалімдердің үлесі 2023 -2024 оқу жылы:

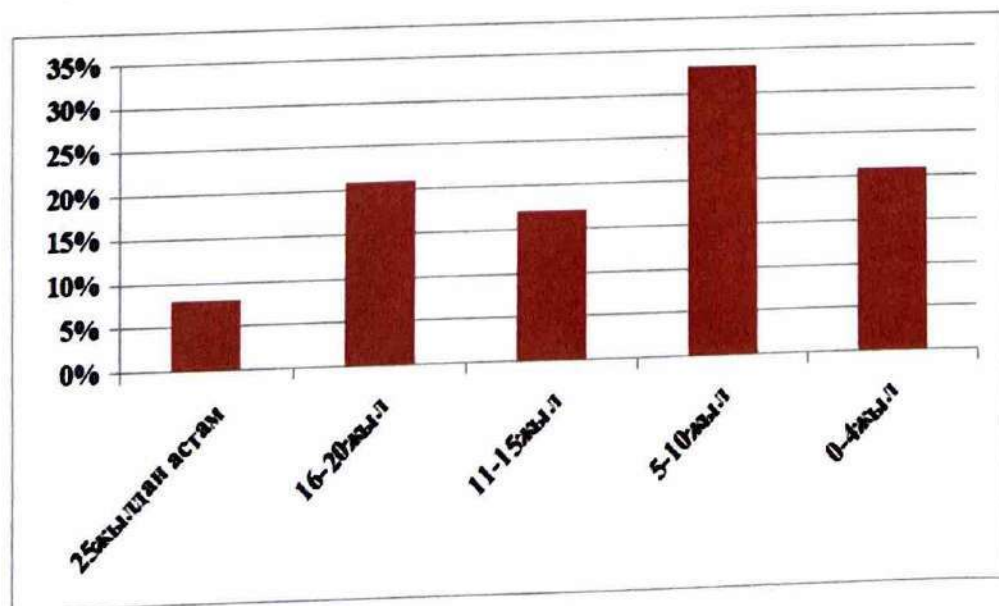
педагог-сарапшы -2 /11 %/

Мұғалімдердің үлесі 2024 -2025 оқу жылы:

Педагог-зерттеуші -1, педагог-сарапшы - 6 /29%/

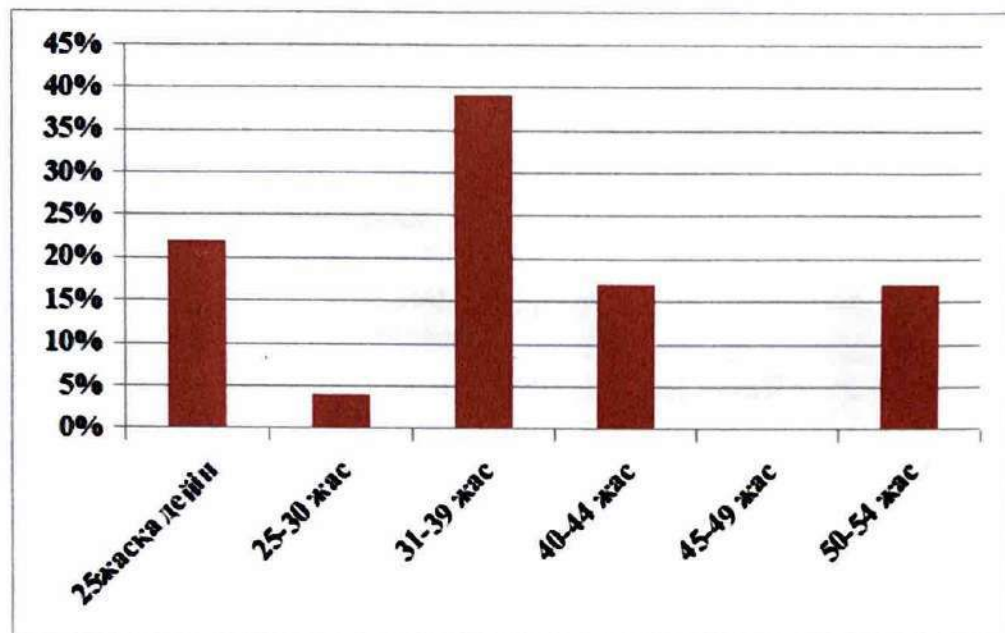


Педагогтардың еңбек өтілі мен жасы бойынша бөлінуін талдау педагогикалық ұжымның жеткілікті жетілгендігі мен тәжірибесін көрсетеді: 20 жылдан астам жұмыс өтілі бар мұғалімдер – 2 үлесі 8%, 16-20 жыл аралығында 5 мұғалім – 21%, 11-15 жыл аралығында 4 мұғалім – 17%, 5-10 жыл аралығында 8 мұғалім – 29 %, 0-4 жылға дейін 5 мұғалім – 21%.



Мектеп мұғалімдерінің жас топтары бойынша мәліметтерді талдау мұғалімдердің зейнетке шығуына және жас мамандардың көбеюіне байланысты мектептің педагогикалық ұжымының «жасару» динамикасын көрсетеді.

Мұғалімдерді жасы бойынша бөлу



2022-2023 оқу жылында курстан өткен мұғалімдер

№	Мұғалімнің аты-жөні	Тақырып	Мерзімі	Өткен жері	Сериясы
1	Көпеев Айнабай Сағатович	«10-11 сыныптар математика курсының күрделі тақырыптарын оқытуды математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	17.10-28.10.2022	Өрлеу	0599312
2	Кастретова Диляра Нурбулатовна	«Заманауи жағдайда білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педагогтардың құзыреттілігін дамыту»	03.10-14.10.2022	Өрлеу	0601190
3	Кастретова Диляра Нурбулатовна	«Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу»	10.04.-21.04.2023	Өркен	0018097

4	Сейсенбаева Руза Барлыбаевна	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	21.08-01.09.2023	Өрлеу	
5	Сейтова Самал Кабдрашитовна	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	21.08-01.09.2023	Өрлеу	0708967
6	Сейсенбаев Кайлан Аманжолович	«Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру»	06.02-17.02.2023	«Ұлттық-ғылыми практикалық дене-тәрбиесі орталығы» РМҚК	00004476
7	Алибеков Бағустар Кыпшакбаевич	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	21.08-01.09.2023	Өрлеу	0708947
8	Шегенов Куат Кенесович	«Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру»	03.10.-14.10.2022	«Ұлттық-ғылыми практикалық дене-тәрбиесі орталығы» РМҚК	00002548
9	Кенжегулова Алмагуль Габитовна				

2023-2024 оқу жылында курстан өткен мұғалімдер

№	Мұғалімнің аты-жөні	Тақырып	Мерзімі	Өткен жері	Сериясы
1	Бауэр Эрика Александровна	«Білім беру ұйымдарының педагогтеріне және бейіні бойынша мамандарға арналған «Дебаттар: бұқаралық пікірсайыс жүргізу теориясы мен тәжірибесін негіздері»	02.10-13.10.2023	Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы	0003324
2	Башаров Маханбет Темирханович	«Тарих және құқық негіздері пәндерін оқытудың инновациялық әдістері»	15.04-26.04.2024	Өрлеу	0826782
3	Дартаева Айнур Садуакасовна	«Математиканы оқыту: қазіргі тенденциялар мен әдістемелер»	15.04-26.04.2024	Өрлеу	0826813
4	Дартаева Шинар	«Бастауыш мектепте	03.06-	Өрлеу	0827816

	Садуакасона	құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру»	14.06.2024		
5	Кубайдуллина Меруерт Кабдрашитовна	«Қазақ тілі және Қазақ әдебиеті пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	17.06-28.06.2024	Өрлеу	0828077
6	Кастретьова Диляра Нурбулатовна	«Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу»	27.05.-07.06.2024	Өркен	0044042
7	Кастретьова Алия Зинильгабиловна	«Развитие профессиональной компетентности педагогов по формированию этнокультурных ценностей у детей дошкольного возраста»	05.08.-15.08.2024	Өрлеу	0828282

Мониторинг жыл сайын жас маманардың келуін көрсетеді. Әрбір жас маманға тәжірибелі ұстаздар арасынан тәлімгер бекітіледі. Педагогикалық қызметтің барлық бағыттары бойынша дөңгелек үстелдер, әдістемелік семинарлар, жас мұғалім мектебінің кездесулері арқылы жас мұғалімдердің әдістемелік деңгейін көтеру мақсатында мақсатты жұмыстар жүргізілуде. Жас мамандардың өмір сүруіне және жұмыс істеуіне барлық жағдай жасалған.

Аттестаттау материалдарын зерделеу аттестацияның педагогикалық шеберлікті арттырудың қуатты стимулына айналғанын, жоспарлы түрде жүргізілетінін, жүйелілік, сабақтастық, бақылау және шығармашылықты ынталандыру принциптерін жүзеге асыруға негізделгенін көрсетті. Барлық құжаттама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 14 мамырдағы № 202 бұйрығымен бекітілген Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережесіне сәйкес жүргізіледі. Үш жылдың ішінде 16 мұғалім аттестациядан өтті, оның үлесі санатын көтергендердің 66% құрайды.

Педагогикалық кадрларды аттестациялау үдерісін қамтамасыз ету бойынша жоспар құрылды. Аттестаттау комиссиясының отырыстарында жыл сайын хаттамалар жүргізіледі, бұйрықтар шығарылады, біліктілік куәлігін тіркеу және беру тізілімі бар. Аттестаттау туралы бұйрықтар мен куәліктерінің көшірмелері педагогтардың жеке істеріне қоса беріледі, біліктілік санаттарын беру туралы жазбалар еңбек кітапшаларында жүргізіледі.

Мектеп әкімшілігінің әкімшілік қызметі мектеп ұжымында қолайлы моральдық-психологиялық климатты қамтамасыз ететін жағдайлар жасауға, оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру міндеттерін шешуде ресурстарды пайдаланудың тиімділігіне бағытталған. Мектепте адам ресурстары жоғары деңгейде. Мұғалімдердің 66%-ы педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, педагог-модератор санаттарына ие.

Сонымен бірге біз мектептің дамуының проблемалары мен болашағын көреміз:

-мұғалімнің шығармашылық өзін-өзі дамытуға, жеке жауапкершілігіне және мектепті дамыту міндеттерін шешудегі жұмыстың маңыздылығына ықпал ететін шығармашылық атмосфераны құру;

- педагогикалық ұжымның басым бөлігінің педагог-сарапшы жұмысының дағдыларын дамытуға мотивациясын дамыту;

- мектептің сапа көрсеткіштерінің тұрақтылығы мен өсуіне қол жеткізуде қолда бар еңбек ресурстарын пайдаланудың тиімділігін қамтамасыз ету.

Оқушылар контингенті

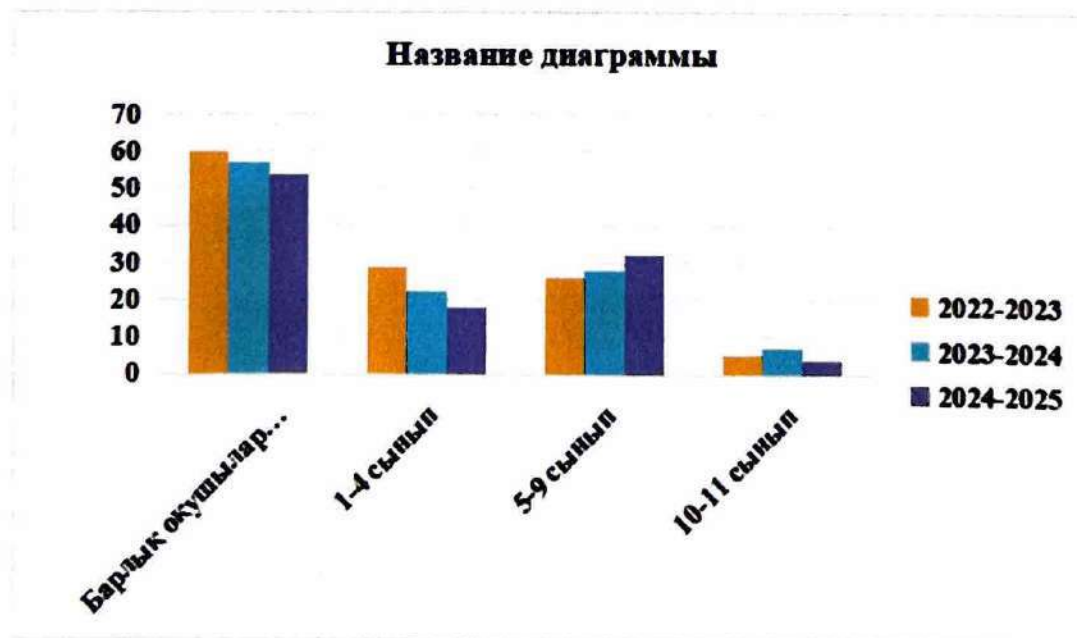
Мектептің негізгі міндеттерінің қатарында білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдылығын жүзеге асыру – білімнің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу үдерісі субъектілерінің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады.

2022-2023 оқу жылының басында оқушылар саны 60 оқушыны құрады, оның ішінде. қыздар – 27, ұлдар – 33.

2023-2024 оқу жылының басындағы оқушылар саны 57 оқушы, соның ішінде қыздар –24, ұлдар – 33.

2024-2025 оқу жылының басындағы оқушылар саны 54 оқушы, соның ішінде. қыздар –24, ұлдар – 30.

Оқу жылдары	Барлық оқушылар саны	1-4 сынып	5-9 сынып	10-11 сынып
2022-2023	60	29	26	5
2023-2024	57	22	28	7
2024-2025	54	18	32	4



Мектеп оқушыларының контингенті жылдан жылға саны бұрынғы деңгейден төмендеп отыр. Негізгі себеп ауыл халқының саны азайып жатыр.

Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқу процесін ұйымдастырудың негізі «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2012 жылғы Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары болып табылады.

Мектепте білім беру Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің негізгі мазмұны инварианттық бөліктің оқу пәндері арқылы толық жүзеге асады.

Бастауыш білім беру сыныптарының жұмыс жоспарлары бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрастырылған.

Оқу сабақтарының кестесіне, сабақтардың ұзақтығына және өзгерістерді ұйымдастыруға арналған СанПин-де анықталған талаптар мен нормалар сақталады.

Өткен төрт оқу жылындағы МЖМБС-нің (ГОСО) орындалуын талдау оқу жоспарының барлық пәндері бойынша бағдарламалардың практикалық бөлімін қоса алғанда толық орындалғанын көрсетті.

Білім беру бағдарламаларының, жазба және бақылау жұмыстарының нормаларының орындалу мәселесі әкімшіліктің тұрақты бақылауында, барлық тексерулердің нәтижелері анықтама түрінде ресімделеді.

Мемлекеттік білім стандартының талаптарын сақтау мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарында, ғылыми-әдістемелік және педагогикалық кеңестерде қарастырылады. Мектепте 4 әдістемелік бірлестік (бастауыш сыныптар, гуманитарлық бағыт, жаратылыстану-математика, салауатты өмір салты) бар.

Білім беру мазмұнын жаңарту жұмыстары педагогикалық ұжым қызметінің басым бағыттарының бірі болып табылады.

«Заманауи білім беру технологияларын шеберлікпен қолдану арқылы бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны қалыптастыру» бірыңғай әдістемелік тақырып аясында:

- оқушылар мен ата-аналардың білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқу жоспарының вариативті бөлігіне енгізілген факультативтік пәндер ауқымын кеңейту;
- қолданбалы курстарға арналған авторлық бағдарламаларды әзірлеу;
- оқытудың жаңа білім беру технологияларын енгізу, оқу-тәрбие үрдісінің сапасын арттыруға, педагогикалық процестің субъектілері арасындағы қарым-қатынасты үйлестіруге ықпал ету.

Педагогикалық ұжымның педагогикалық технологияларды, оқытудың заманауи әдістерін енгізудегі мақсатты жұмысы оқу-тәрбие процесінің дамытушылық және оқыту функцияларын қамтамасыз етуге, оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыруға жағдай жасауға ықпал етеді.

Мектептің білім беру бағдарламасы мен оқу жоспары мектептің мемлекеттік функциясын - негізгі жалпы орта біліммен қамтамасыз етуді және

баланы оқу процесінде дамытуды қамтамасыз етеді. Бұл мақсатқа жетудің негізгі шарты – әр баланың мүмкіндіктері мен қабілетін ескере отырып, әрекетке қосу.

Мектеп білім сапасын арттыру мәселелерінің шешімін оқу пәндерін оқытудың жай-күйін бақылау жүйесін жетілдіруден, мектеп оқушыларының білімінің тақырыптық есебін жүргізуден, заманауи білім беру технологияларын, АКТ-ны қолдану арқылы балалардың ынтасын арттырудан көреді.

	Оқу жылы		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Оқушылар саны	60	57	54
Екпінділер саны	25	29	
Екпінділер %	41%	50%	
Үздіктер саны	6	5	
Үздіктер %	10%	8%	
Үлгермеушілік саны	0	0	

9,11-сынып бітірушілерін мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау тиісті нормативтік құжаттардың талаптарын сақтай отырып, дәстүрлі емтихандар түрінде ұйымдастырылады.

Мектеп оқушыларының ғылыми қоғам жұмысы

Оқушылар оқу жылдар бойы түрлі зияткерлі сайыстарға, марафондарға, қашықтық олимпиадаларға қатысады.

2022-2023 оқу жылы

- «Ақбота» интелектуалдық марафонында Темірхан Күмісай 2 орын, Кәрім Асемай 1 орын, Иманғалиева Адема 1 орын, Сапарғалиева Ағайша 2 орын;
- аудандық пәндік олимпиадасында орыс тілі пәнінен III орын, Жанайдарова Адия
- Республикалық «Зерде» сайысы аудандық кезеңі III орын, бастауыш сынып Кәрім Кәусар;
- Республикалық «Зерде» сайысы аудандық кезеңі II орын, биология пәнінен Кенжегулова Инкара;
- «Менің кіші Отаным» жас тарихшылардың интелектуалдық аудандық кезеңінде III орын, Темірхан Күмісай;
- «Менің Отаныма-менің бастамам» аудандық жобалар конкурс I орын, Жанайдарова Адима;
- «Менің Отаныма-менің бастамам» облыстық жобалар конкурс I орын, Жанайдарова Адима;
- «Абай оқулары» аудандық кезеңі I орын, Нетаева Айтолқын.
- Республикалық «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында “Жанды классика” атты аудандық байқауы бойынша I орын.
- «Кенгуру – математика барлығы үшін» халықаралық зияткерлік конкурс Кәрім Кәусар I орын;
- Мектеп педагогтері қашықтық олимпиадалардың, конкурстардың, конференциялардың белсенді қатысушылары. Өткен жылдың қорытындысы бойынша жүлделі орындар бар.

Назымова Б.К.

- 2022 ж. «Игра как уникальная форма обучения» облыстық тәжірибе алмасу, Павлодар қаласы;
Сейтова Б.О
- 2023 ж. облыстық тәжірибе, «18 Халықаралық ғылыми конференция» сертификат;
Канакаева А.А
- 2023 ж. облыстық тәжірибе, «18 Халықаралық ғылыми конференция» сертификат;

2023-2024 оқу жылы

- «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері Кәрім Кәусар 2 дәрежелі диплом.
- Республикалық «Зерде» шығармашылық зерттеу жобалары байқауының аудандық кезеңінде тарих, өлкетану секциясында Кенжегулова Инкара Зорын.
- Республикалық «Зерде» шығармашылық зерттеу жобалары байқауының аудандық кезеңінде медицина, психология, экология секциясында Кәрім Береке Зорын.
- «Менің Отаныма-менің бастамам» аудандық жобалар конкурс І орын Нетаева Айтолқын;
- «Менің Отаныма-менің бастамам» аудандық жобалар конкурс ІІ орын, Иманғалиева Адема;
- «Менің Отаныма-менің бастамам» облыстық жобалар конкурс ІІІ орын Нетаева Айтолқын;
- «Менің Отаныма-менің бастамам» облыстық жобалар конкурс ІІ орын, Иманғалиева Адема;
- 5-11 сынып оқушыларына арналған “Жанды классика” атты аудандық мәнерлеп оқу байқауында І орын.
- 5-6 сынып оқушыларына арналған аудандық пәндік олимпиадасында орыс тілі пәні бойынша Иманғалиева Адема 2 орын.
- 7-8сынып оқушыларының арасындағы аудандық пәндік олимпиадасында математика пәні бойынша Сейтов Ильяс 3 орын.
- 7-8сынып оқушыларының арасындағы аудандық пәндік олимпиадасында география пәні бойынша Ермеков Алдияр 2 орын.
- Бастауыш сынып оқушылары арасындағы математикалық аудандық турнирінде Арманов Алимжан 3 орын.
- Аудандық пәндік олимпиадасында қазақ тілінде оқытатын мектептерде орыс тілі пәні бойынша Тлеулинова Малика 3 орын.
- Мүбәрак Жаманбалиновтың 100 жылдық мерейтойына орай Жас ақындар мектебі аясында аудандық “Жас ақын” байқауында Кәрім Кәусар 3 орын.
- ІІІ аудандық “Аманжол оқулары” байқауында Кәрім Кәусар ІІІ дәрежелі диплом.

Мектеп педагогтері қашықтық олимпиадалардың, конкурстардың, конференциялардың белсенді қатысушылары. Өткен жылдың қорытындысы бойынша жүлделі орындар бар

Сейтова Б.О

- «Оқыту мен білім берудегі құндылыққа бағытталған көзқарас» аудандық семинарда өз тәжірибесімен бөліскені үшін сертификат;

Кубайдуллина М.К.

- 2022 ж. ІІ Республикалық «Пед Старт» байқауы «Үздік дене шынықтыру пәні мұғалімі» номинациясы;

Мектептік ғылыми қоғамның іс-әрекеті тандалған бағыттарға сәйкес жүргізіледі. Осы үрдісті компонентті уақытылы басқару оқушылардың зерттеу іс-әрекетін тиімді ұйымдастырудағы маңызды жағдай болып табылады. Мектептегі мұндай басқару пәндердің әдістемелік бірлестіктерімен (ӘБ) және ғылыми-әдістемелік жұмысы бойынша директор орынбасарының басшылығымен мектептік ғылыми-әдістемелік кеңесі жүзеге асырады.

Отырыс кезінде мектептік ғылыми-әдістемелік кеңес мектептегі оқушылардың оқытылу іс-әрекетінің ағымдық жағдайына баға береді, мектептегі оқушылардың зерттеу жұмысын жалпылау туралы шешім қабылдайды және оқушылардың орындаған зерттеу жұмыстарын жалпылау мен олардың нәтижелерін оқу-тәрбие үрдісінде қолдану туралы шешім қабылдайды.

Бұл ретте мектептің алдында білім сапасын арттыру мәселесі тұр. Мектептегі оқу-тәрбие процесін жетілдіру міндеттерін жүзеге асыру үшін мыналар қажет:

1. Қамтамасыз ету

- тиімді басқару шешімдері негізінде білім сапасының мониторингін арттыру арқылы мектептің дамуын басқару;

- бітірушілерді қорытынды аттестацияға дайындаудың тиімді нысандары мен әдістерін таңдау, білімдерін диагностикалық негізде түзету, бақылау жүйесін жетілдіру және басқару шешімдерін қабылдау;

- білім сапасы мен қолжетімділігін арттыруға, мектеп оқушыларының білім беру мүмкіндіктерін диагностикалауға және бағалауға, мектеп мұғалімінің кәсіби шеберлігін диагностикалауға және бағалауға бағытталған жаңа тетіктерді әзірлеу арқылы мектепті басқарудың тиімділігі;

2. Мұғалімдердің зерттеушілік дағдыларын басқарушылық дағдыға көшіру жұмыстарын ұйымдастыру, дарынды оқушылармен жұмыс жүйесін жетілдіру, оқушылардың ғылыми-зерттеу іс-әрекетіндегі интеллектуалдық дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру бойынша тұрақты жұмыс жүргізу.

2022-2023 оқу жылының қорытынды аттестацияның нәтижелері

9 сынып

Оқушының аты жөні	Қазақстан тарихы	Орыс тілі	алгебра	қазақ тілі
Аралов Бахтияр	5	4	4	4
Оспанов Темирлан	5	5	3	4
Сапарғалиева Ағайша	4	5	4	4
Курумбаев Шахман	3	3	3	3
Темірхан Күмісай	5	4	5	4
Жалпы білім сапасы				60 %

2022-2023 оқу жылының қорытынды аттестацияның нәтижелері

11 сынып

Оқушының аты жөні	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі және әдебиет	алгебра	қазақ тілі	Биология	Қазақстан тарихы
Найманқұл Жеңісбек	4	4	3	4		4
Жанайдарова Адима		4	4	4	4	4
Әділ Ұлжан	4	4	4	5		4
Жалпы білім сапасы						66%

2023-2024 оқу жылының қорытынды аттестацияның нәтижелері

9 сынып

Оқушының аты жөні	География	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі	алгебра	қазақ тілі
Нетаева Айтолқын		5	5	4	5
Тлеулинова Малика	5		5	4	4
Жалпы білім сапасы					100 %

2023-2024 оқу жылының қорытынды аттестацияның нәтижелері

11 сынып

Оқушының аты жөні	География	Қазақстан тарихы	Орыс тілі және әдебиет	алгебра	қазақ тілі
Толубай Диас	4	5	5	4	4
Тюлеубаев Амир	4	5	5	4	4
Жалпы білім сапасы					100%

«Қазақстан Республикасындағы Тіл туралы» Заңының жүзеге асырылуы

Мектепте әкімшіліктің ерекше бақылауында «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» заңның орындалуы мәселесі тұр. Мемлекеттік тілді оқыту мен дамытуға барлық жағдай жасалған. Мектеп құжаттаманы ресімдеуде, мектепті жобалауда мемлекеттік тілді сақтайды. Жазылым мемлекеттік тілде жүргізіледі.

Кестелер мемлекеттік бағдарламаларға сәйкес жасалады. Оқушылар оқулықтармен және оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз етілген. Оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Үкіметінің Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген.

Пәнді сапалы оқыту үшін барлық жағдай жасалған: сымды және сымсыз интернет, интербелсенді тақта, проектор бар.

Осы жұмыс аясында мектепте 2 қазақ тілі мен әдебиет мұғалімдерді жұмыс істейді.

Оқу жылы	барлығы	Білімі		Санаты		
		жоғары	Орта арнайы	педагог	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы
2022-2023	2	1	1	1	1	0
2023-2024	2	1	1	1	1	0
2024-2025	2	2	0	1	0	1

Қазақ тілі мұғалімдерінің семинарларға, форумдарға, конференцияларға, сайыстарға қатысуы

Жыл	Іс-шара түрі	Деңгей	Мұғалімнің аты-жөні
2022-2023	«Абай оқулары» аудандық кезеңі І орын, Нетаева Айтолқын.	Аудандық	Алибеков Бағустар Кыпшакбаевич
2022-2023	«Абай оқулары» облыстық кезеңі І орын, Сертификат Нетаева Айтолқын.	Облыстық	Алибеков Бағустар Кыпшакбаевич

2022-2023	Республикалық «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында “Жанды классика” атты аудандық байқауы бойынша I орын.	Аудандық	Алибеков Бағустар Кыпшакбаевич
2023-2024	5-11 сынып оқушыларына арналған “Жанды классика” атты аудандық мәнерлеп оқу байқауында I орын.	Аудандық	Алибеков Бағустар Кыпшакбаевич
2023-2024	Мүбәрак Жаманбалиновтың 100 жылдық мерейтойына орай Жас ақындар мектебі аясында аудандық “Жас ақын” байқауында Кәрім Кәусар 3 орын.	Аудандық	Кубайдуллина Меруерт Кабдрашитовна
2023-2024	III аудандық “Аманжол оқулары” байқауында Кәрім Кәусар III дәрежелі диплом.	Аудандық	Кубайдуллина Меруерт Кабдрашитовна

Негізгі мектеп курсы бойынша білім сапасы.

Оқу жылы	Білім сапасы
	Қазақ тілі
2022-2023	78,8 %
2023-2024	75 %

Оқушылардың білім сапасы тұрақсыз. Оқушылардың ынтасын арттыру мәселесі әлі де жалғасуда, өйткені танымдық қызығушылықтың төмен деңгейі оқушылардың білімді саналы түрде игеруіне кедергі келтіреді.

Себептері:

* оқушылардың зерттелетін материалдың әлеуметтік және практикалық маңыздылығын түсінуіне, игерілетін мазмұнның жеке маңыздылығын түсінуіне қатысты сұрақтар оқу материалының мазмұнында жеткілікті түрде ерекшеленбейді;

* оқушылардың оқу және жеке мүмкіндіктерін диагностикалау жеткіліксіз;

* әр оқушының шығармашылық дамуына әлсіз бағдар.

Шешу жолдары:

* коммуникативтік қызметті жандандыру;

* мемлекеттік тілді меңгерудің беделін арттыру бойынша ата-аналармен және оқушылармен жұмысты жандандыру;

* балалардың зерттелетін материалға, өзіндік танымдық іс-әрекет процесіне жеке-семантикалық қатынасы;

* оқушының зияткерлік мәдениеті;

* оқу қызметінің мәдениеті;

* мұғалімдерді білім беру үдерісінде оларды шешуге бейстандартты тәсілді талап ететін тапсырмаларды пайдалануға бағдарлау.

Мұғалімдер оқушылардың оқудағы жетістіктеріне мониторинг жүргізеді, бұл оларға білімдегі олқылықтарды уақытында жоюға және нақты нәтижеге жұмыс істеуге мүмкіндік береді.

Оқушылар тіл туралы білімді меңгерген және осы білімді тілдік материалдарда талдап қолдана алады.

Қазақ тілі пәні бойынша білім сапасы мен үлгеріміне мониторинг жүргізіледі, пән бойынша және оқушыларды МОДО-ға дайындау бойынша бақылау жұмыстары мен тест тапсырмаларының банкі бар.

Оқу-тәрбие жұмысы

Тәрбие жұмысының мақсаты: Оқушының дүниетанымдық қабілетін

қалыптастыру және дамыту арқылы оқу мен тәрбие жұмысында жаңашыл іс-әрекетпен шығармашыл тұлға тәрбиелеу. Майқоңыр жалпы орта мектебінің 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясындағы тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін басшылыққа ала отырып құрылды. Тәрбие тұжырымдамасы негізінде жұмыс жалғастырылды.

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары:

- 1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІҮ Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
- 10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

Тәрбие жұмысының жыл сайынғы жоспарларына патриоттық, азаматтық, рухани-адамгершілік тәрбие, СӨС, отбасы мен мектептің ынтымақтастығы, құқықтық мәдениет, бос уақытты өткізу қызметі, кәсіптік бағдарлау жұмысы

кіреді. Жоғарыда аталған бағыттар сынып сағаттары мен жалпы мектептік іс-шаралар арқылы іске асырылады.

Сынып жетекшілерінің қызметі нормативтік құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады.

Ыстық тамақ, құқық бұзушылықтың алдын алу, оқушыларды жұмыспен қамту, жұмысқа орналастыру, СӨС, ЖҚЖИ, ЖДП жұмысының жағдайы, мектеп құжаттамасын (журналдар, күнделіктер) жүргізу мәселелері ЖББМ жоспарына сәйкес директор жанындағы кеңесте қаралады, педагогикалық кеңестің отырыстарында мәселелер талқыланды.

Педагогикалық кеңестің отырыстарында "Жалпыға бірдей міндетті білім беруді ұйымдастыру" "1,10 сыныптарға оқушыларды жинақтау". "Мектеп оқушыларын ыстық тамақпен қамтылуы".

Директор жанындағы кеңестерде келесі мәселелер қарастырылады: «Мектепке жол» акциясының қорытындысы туралы анықтама.

«Сынып оқушыларының тізімін нақтылау және түзету», «Өзін-өзі басқару ұйымының жұмыс барысы», «Қатерлі топ» оқушыларын анықтау, оқушылардың сабақтан тыс кездегі қамтылуы, рейдтер жүргізу.

«Оқушылармен еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігін сақтау бойынша ережелер мен кеңестердің уақытында жүргізілуін бақылау» «Оқушылардың сабаққа қатысуы».

Тәрбие жұмысының мақсаты сынып жетекшілерінің шеберлігін арттыру арқылы тәрбие формалары мен әдістерін жетілдіру болып табылады.

Мақсатқа сүйене отырып, тәрбие қызметінің келесі міндеттері қойылды:

Тәрбие жұмысының психологиясы мен педагогикасы мәселелері бойынша сынып жетекшілерін даярлаудың теориялық, ғылыми әдістемелік деңгейін арттыру, сынып жетекшілердің ғылыми-әдістемелік, инновациялық педагогикалық қызметке белсенділігін қосу;

Оқушыларды;

-тәрбиелеуде бірыңғай қағидаттық ұстанымдарды қамтамасыз ету және орындау;
Сынып жетекшілерін заманауи білім беру технологияларымен және заманауи жұмыс түрлері мен әдістерін білумен қаруландыру;

Сынып ұжымдарында тәрбие іс-шараларын жоспарлауды;

-ұйымдастыруды және педагогикалық талдауды үйлестіру

Сынып жетекшілерінің озық педагогикалық тәжірибесін зерттеу, жинақтау және тәжірибеде қолдану;

Сынып ұжымдарында тәрбие жұмысы жүйесін құруға және;

-дамытуға жәрдемдесу

Сынып жетекшілерінің өзін-өзі тәрбиелеу арқылы кәсіби;

-шеберлікті арттыруға деген ұмтылысын көтермелеу

Тәрбие процесінің жаңа педагогикалық технологияларын меңгеруде сынып жетекшілеріне көмек көрсету; педагогтердің жеке қабілеттерін ескере отырып, олардың шығармашылық әлеуетін арттыру.

Мектептің тәрбие жүйесі сынып пен жалпы мектептің тәрбие қызметін жоспарлы ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған. Мектептің білім беру жүйесі бүкіл педагогикалық процесті қамтиды, оқу сабақтарын, балалардың сабақтан тыс өмірін, мектептен тыс әр түрлі іс-шаралар мен қарым-

қатынастарды, әлеуметтік табиғи экологиялық ортаның әсерін, үнемі кеңейіп келе жатқан білім беру кеңістігін қамтиды.

Мектептің сынып жетекшілерінің қызметін үйлестіру және оқу-тәрбие үдерісіне ықпал ету мақсатында мектепте сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі құрылды. Сынып жетекшілерінің бірлестігі мектеп психологымен және медицина қызметкерімен тығыз байланысты. Оқу жылында дәстүрлі түрде 4 әдістемелік бірлістік отырысы өткізіледі, оның мақсаты сынып жетекшілеріне педагогикалық шеберлікті арттыруға әдістемелік көмек көрсету болып табылады. Оқу жылы ішінде сыныптан тыс іс-шаралардың, сынып сағаттарының өткізілуіне, оқушылардың сабақтан тыс уақыттағы жұмыспен қамтылуына, оқушылардың күнделіктерінің жүргізілуіне бақылау жүргізіледі.

ӘБ тақырыбы: "Тәрбие қызметінің сапасын арттыру факторы ретінде сынып жетекшісінің кәсіби құзыреттілігін дамыту".

ӘБ жұмысының мақсаты: сынып жетекшілерінің шеберлігін арттыру арқылы тәрбие нысандары мен әдістерін жетілдіру.

ӘБ міндеттері:

- мектептегі тәрбие жұмысының тиімділігін арттыру және жетілдіру;
- сынып жетекшілеріне оқушылармен тәрбие жұмысында ақпараттық-әдістемелік және практикалық көмек көрсетуді ұйымдастыру, сынып жетекшілеріне тәрбие процесінің жаңа педагогикалық технологияларын меңгеруге көмектесу;
- сынып жетекшілерінің ғылыми-әдістемелік, инновациялық, тәжірибелік-педагогикалық қызметінде белсенділік қосу;
- педагогтердің ақпараттық мәдениетін дамыту және тәрбие жұмысында ақпараттық технологияларды пайдалану.

Қойылған міндеттерді іске асыру үшін мектепте тәрбие жұмысы жүзеге асырылатын басым бағыттар айқындалды:

- Құқықтық тәрбие;
- Рухани-адамгершілік тәрбие;
- Әскери-патриоттық тәрбие;
- Салауатты өмір салты;
- Мектеп дәстүрлері;
- Ата-аналармен жұмыс.

Құқықтық тәрбие бағытын мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі меңгерушісі жетекшілік етеді.

Ата-аналармен, педагогтермен және оқушылармен қосымша жұмыс жүргізіледі. Ата-аналарды балалардың білім алуы және тәрбиелеу мәселелері қызықтырады. Мұғалімдер сабақты босату, жекелеген оқушылардың отбасыларындағы қиын жағдайға байланысты жұмыс жүргізеді.

Құқық бұзушылықтардың алдын алу, сондай-ақ үлгермеушілікті жою мақсатында құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша және басқа да көптеген мәселелер бойынша кездесулер ұйымдастырылды.

Қиын өмірлік жағдайға тап болған оқушылармен жұмыс негізінде жеке тәсіл қалыптасқан. Тәрбиедегі жеке көзқарас баланың білім беру ерекшеліктері мен деңгейін, сондай-ақ оның өмір сүру жағдайларын ескере отырып, педагогикалық әсерді ұйымдастыруды қамтиды. Осы жылдар бойы ата –

аналармен, сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдерімен, психологпен, кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі комиссиямен, қамқоршылық және қорғаншылық бөлімімен тығыз байланыста болдық. Мектеп психологы жасөспірімдер мен олардың отбасыларының контингентін төменгі сыныптардан бастап зерттейді.

Оқу – тәрбие процесінің негізгі бағыттарының бірі оқушылардың құқықтық санасын қалыптастыру, құқықтық білімді насихаттау және құқық бұзушылықтың алдын алу және құқықтық тәрбие бойынша жұмыс ерекше бақылауда.

Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес құрылды, оның отырыстары тоқсанына 1 рет және қажеттілігіне қарай өткізіледі. Бұл қиын жағдайларда "қиын" оқушылардың мінез-құлқын реттеуге көмектеседі. Мектеп әкімшілігі мен педагогикалық ұжым арасында оқушыларды тәрбиелеу мәселелерін қозғайтын педагогикалық кеңестер, директор жанындағы кеңестер өткізді.

Құқық бұзушылықтың алдын алудағы оң нәтижелердің міндетті шарты педагогикалық ұжымның оқушылардың ата-аналарымен ынтымақтастығы болып табылады. Мектепте оқушылардың отбасыларын зерттеу және олармен жеке жұмысты жоспарлау бойынша сүйемелдеу қызметінің белгілі бір тәжірибесі жинақталған. Анықталған проблемалар тәрбие жұмысының даму бағыттары мен перспективаларын және оқушылардың әлеуметтенуін анықтауға мүмкіндік береді.

2022-2023 оқу жылы барысында оқушылардың сабаққа қатысуына күнделікті бақылау жүргізіледі, олардың болмау себептері немесе кешігу себептері анықталады, ата-аналармен және сынып жетекшілерімен тығыз байланыс сақталады. Әр тоқсанның соңында сынып жетекшілері сабақты себепсіз босатудың алдын алу бойынша атқарылған жұмыстар туралы толық есеп береді.

Ата-аналармен үлкен профилактикалық жұмыс жүргізіледі: әңгімелесу, консультациялар, педагогтармен және кәмелетке толмаған іс жөніндегі инспектормен кездесулер.

Алдын алу және үйлестіру жұмыстарының нәтижесінде 2020-2021 оқу жылы ішінде біздің мектептің бірде-бір оқушысы мектепшілік бақылауға алынған жоқ және заңға қайшы әрекет жасаған жоқ.

"Қиын" оқушылармен жұмыс бойынша мектеп жұмысының негізгі бағыттары

1. "Қиын" жасөспірімдердің психологиялық-психологиялық ерекшеліктерін зерттеу;
2. "Балалардың қоғамдағы әлеуметтік бейімделу мәселелерін анықтау" сауалнамасы;
3. Педагогикалық немқұрайдылықтың сипатын, оқу іс-әрекетіне деген көзқарасты, артта қалуды, ерік-жігердің көрінісін анықтау;
4. Ұжымдық көріністерді анықтау, басқаларға, өзіне, отбасына деген көзқарас;
5. Пайдалы мүдделерді, қабілеттерді және кәсіби ниеттерді зерттеу.

Рухани-адамгершілік тәрбие

Бұл бағытта нақты жұмыстар жүргізілуде. "Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған" сынып сабақтары, "Жер-біздің ортақ үйіміз", "Ізгілік жолымен жүреміз" сынып сағаттары, Қазан айында "Қамқорлық" акциясы өткізілді, оған мектеп оқушылары қатысып, қарт адамдарға көмек көрсетті.

Әскери-патриоттық тәрбие

Патриоттық және интернационалдық тәрбие міндеттерін іске асыру үшін мектепте оқушыларды патриоттық тәрбиелеу жоспары әзірленді. "Қазақстан-менің Отаным", "Біз өз елімізді құрушылармыз" тақырыптары бойынша сынып сағаттары өткізілуде. Жоғары сыныптарда "Жас ұрпақ Қазақстандағы бейбітшілік үшін" сынып сағаттары өткізілуде.

СӨС қалыптастыру бойынша тәрбие жұмысы

СӨС насихаттау аясында мектеп мұғалімдері ай сайын тақырыптық сынып сағаттарын өткізеді. 2023-2024 оқу жылы аралығында мектепте "Зиянды заттарды тұтынудың қауіптілігі", "Оқушылардың тиімді тамақтануы" және т.б. тақырыптарда сынып сағаттары өтті

Жыл сайын мектепте бұқаралық-спорттық жұмыстар ұйымдастырылады: Денсаулық күніне арналған спорттық жарыстар, Денсаулық фестивалі, күзгі кросс, футбол, волейбол мектеп бойынша турнир.

Бүгінгі таңда мектепте оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту үшін қажетті жағдайлар жасау өте маңызды, өйткені оқу сабақтарын өткізіп жіберудің басты себебі – денсаулық проблемалары-көбінесе оқушылар тыныс алу және жұқпалы ауруларға байланысты сабақтарды өткізіп жібереді.

Медициналық мониторингтердің нәтижелері бойынша әр түрлі факторларға байланысты оқушылардың денсаулығын жақсартуда оң динамика байқалады: педагогикалық ұжымның, СӨС мектеп бағдарламасы бойынша ата-аналардың жүйелі жұмысы, оның мақсаты оқушылардың денсаулығын жақсарту және сақтау, оқыту үшін қажетті жағдайлар жасау, оқу-тәрбие процесінің әртүрлі іс-шаралары арқылы СӨС мәдениетін қалыптастыру: конкурстар, жарыстар өткізу; үйірме жұмыстарын (спорт секцияларын) ұйымдастыру.

Оқу жағдайларының санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкестігін анықтайтын фактор мектептің жаңа оқу жылының басталуына дайындығын жыл сайынғы комиссиялық бағалау және айыппұл санкцияларының болмауы болып табылады.

Мектеп дәстүрлері

Мектепте дәстүрлі түрде келесі іс-шаралар өткізіледі: «Білім күні», «Мұғалімдер күні». Бұл балалар мен жасөспірімдердің азаматтық ұстанымдарын дамыту мен нығайтуға, оқушылар ұжымын біріктіруге, рухани-адамгершілік тәрбиеге бағытталған ауқымды іс-шаралар. Жыл сайын мектепте "Мектепке жол", "Қамқорлық" акциялары өткізіледі.

Жылына екі рет тамыз және қаңтар айларында "Қамқорлық" акциясы өткізіледі. Осы акция аясында мұғалімдер барлық үйлерді тексереді. Акцияларға жоғары сынып оқушыларының кеңесі белсенді қатысады, ата-аналар, қайырымдылық көмекті жеке кәсіпкерлер атынан демеушілер де көрсетеді.

Ата-аналармен жұмыс

Ата-аналардың көпшілігі мектеппен тығыз байланыста. Әрине, бастауыш сыныптарда бұл пайыз әлдеқайда жоғары және 5-10 сыныптарда жұмыс істейтін педагогикалық ұжымның міндеті-бастауыш буынның қалыптасқан дәстүрін жоғалтпау емес, керісінше нығайту болып табылады. Отбасымен жұмыс жасау да, ата-аналармен қарым-қатынас та, олармен байланыста сынып жетекшісіне беріледі. Жағдайы нашар отбасылар және есепте тұрған оқушылар мен олардың ата-аналары үнемі бақылауда болады

Мәдени-көпшілік іс-шараларға ата-аналар тікелей қатысып, сынып жетекшілеріне көмек көрсетті. Осылайша, көптеген сынып жетекшілері ата-аналар қауымдастығымен екі жақты байланыс орнатады және сақтайды деген қорытынды жасауға болады.

Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері ата-аналардың мүдделері мен тілектерін ескеруі керек, сонымен қатар ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мәселелеріндегі педагогикалық шеберлігін арттыру мақсатында ағарту жұмыстарын жүргізуі керек.

Тәрбиенің мазмұны оның мақсаттары мен міндеттерімен анықталады, олар әлеуметтік дамудың мазмұны мен бағытына байланысты.

Сыныптан тыс және бос уақытты өткізу

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту және олардың дене бітімін жетілдіру мақсатында мектеп оқушыларының үйірмелер мен секцияларға мектепшілік жұмысқа орналасуы ұйымдастырылды: спорттық-үстел теннисі (жетекшісі Сейсенбаев К.А.), волейбол (жетекшісі Сейсенбаев К.А.), асық ату бойынша (жетекшісі Шегенов К.К.), дойбы-шахмат (жетекшісі Аралов А.Н.), футбол (жетекшісі Сейсенбаев К.А.), Мектепте дебат клубы (жетекшісі Башаров М.Т.), «Адал ұрпақ» (жетекшісі Нетаев Д.А.), үйірмелері құрылып, жұмыс істейді.

Жалпы, мектеп үйірмелері мен секцияларында қамтылған оқушылар саны 80% - ды құрайды. Барлық пәндік үйірмелер мен спорт секциялары кестеге сәйкес жұмыс істейді.

Дене шынықтыру, АӘД, технология мұғалімдері қашықтық олимпиадалардың, конкурстардың, конференциялардың белсенді қатысушылары.

Канакаева А.А.

2022 ж. Аудандық қашықты сәндік қолданбалы шығармашылық байқауында «Тоқыма бұйымдарын жасау» 2 орын, Тлеулинова Малика;

2023 ж. Облыстық «Әжем, анам және мен» байқауында сертификат, Сайлаубай Айлин

2024 ж. Аудандық сурет байқауы «Мен және менің итім» 2 орын, Сайлаубай Айлин;

2024 ж. Аудандық байқауы «Анамен бірге сурет саламыз» 1 орын, Бауэр Айлана;

Кастретова А.З.

2022 ж. аудандық «Планета экологиясы» атты байқауында «Бейнелеу өнері» номициясында 1 орын, Гейнц Василий.

2023 ж. Аудандық суреттер байқауы «Балалардың көзімен ЖҚЕ» 1 орын
Бейсембай Алимансур;

2023 Мектепке дейінгі балалар шығармашылығының аудандық
«Бүлдіршін» фестивалінде «Хореография» бойынша 1 орын, даярлық
сынып.

2023 Мектепке дейінгі балалар шығармашылығының облыстық
«Бүлдіршін» фестивалінде «Хореография» бойынша 1 орын, даярлық
сынып.

2024 Мектепке дейінгі балалар шығармашылығының аудандық
«Бүлдіршін» фестивалінде «Хореография» бойынша 1 орын, даярлық
сынып.

2024 Мектепке дейінгі балалар шығармашылығының облыстық
«Бүлдіршін» фестивалінде «Хореография» бойынша 3 орын, даярлық
сынып.

Бауэр Э.А.

2023 ж. Аудандық «Нұрлы Перизат -2023» байқауындағы 5-7 жас, 1
орын, Әнуарбек Айнель;

2023 ж. «Әншуақ» республикалық фестивалі аудандық «Көктем
дауыстары» атты балалар ән байқауында 1 орын, Әнуарбек Айнель

2024 ж. Облыстық төтенші жағдай департаменті байқауында «Самый
креативный отряд» номинация бойынша диплом

2024 ж. Облыстық «Үздік тәлімгерлер жасағы» байқауында 1 дәрежелі
диплом

Шегенов К.К.

2022 ж. Аудандық ХХ спартакиадасында «Асық ату» жарысы 2 орын

2020 ж. Облыстық «Мектеп Асық ату лигасы» турнирінде 1 орын
, Тутқабай Нұртай ;

Сейсенбаев К.А.

2023 ж. ХІХ- аудандық қысқы оқушылар спартакиадасында үстел теннис
жарысы, 1 орын, Майқоңыр ЖОББМ-нің командасы ;

2021 ж. ІІІ аудандық үстел теннис жарысы, 3 орын, Майқоңыр ЖОББМ-нің
командасы;;

Нетаев Д.А.

2024 ж. Облыстық «Сардар 2024» АЭТД оқушылары арасында әскери-
қолданбалы спорт түрлерінен жарыс 2 орын

2023 ж. Облыстық «Сардар 2023» АЭТД оқушылары арасында әскери-
қолданбалы спорт түрлерінен жарысында 2 орын

2023 ж. Облыстық «Сардар 2023» АЭТД оқушылары арасында әскери-
қолданбалы спорт түрлерінен жарыста «Әскериленген этафета» сайысында 3
орын;

Оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту
Майқоңыр ЖОББМ 2023-2024 оқу жылы "Жас Ұлан" балалар ұйымы
жұмысын жалғастырды, оның мақсаты жоғары патриоттық сезімі бар азаматты

тәрбиелеу болып табылады, оған қойылған міндеттерді шешу арқылы қол жеткізіледі:

* Қазақстанның мемлекеттілігі және өз Республикасының рәміздері туралы білімді қалыптастыру

* жеке тұлғаның жалпы шығармашылық ұмтылысын дамыту, жана мыңжылдықтағы іскер адамның қасиеттерін тәрбиелеу

* қоршаған әлемді эстетикалық, адамгершілік тәрбиелеу дағдыларын тәрбиелеу

* оқушылар мен мұғалімдер ұжымын біріктіру

* оқушыларды мектептің белсенді өзін-өзі басқаруына тарту

* СӨС насихаттау

* балалардың бос уақытын ұйымдастыру

* аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан балаларға, жетім балаларға қолдан келгенше көмек көрсету

* жұмысты БАҚ-та тұрақты көрсету

* балаларды олардың өмірін, оқуын ұйымдастыру, азаматтық сана-сезімді қалыптастыру, қоғамда әлеуметтену процесіне тарту.

Жыл сайын оқушылардың өзін-өзі басқару органдары Мектеп комитетінің активін, өзін-өзі басқару күнін, қарттар күніне арналған іс-шараларды, сыртқы келбетін тексеру, мектеп керек-жарақтарының болуы бойынша рейдтерді, жалпы мектепшілік іс-шараларды өткізеді

Әрбір бөлім оқушылардың жазғы демалысын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастырудың өз жобасын әзірлейді. Жыл сайын жазғы кезеңде оқушылардың демалысын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру 80% құрайды және құқық бұзушылықтар санының болмауы, бұл жазғы кезеңде тәрбие жұмысын ұйымдастырудың басты нәтижесі болып табылады.

9, 11 сынып оқушылары арасында кәсіби бағдар беру жұмысы

Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысы үш бағытта құрылады: педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен және мектеп бітіруші оқушыларымен. Мектеп психологы, сынып жетекшілері мамандық таңдауға психологиялық бейімділігі бойынша 9, 11-сынып түлектері арасында диагностика, жеке және топтық консультациялар жүргізеді. Мектептің кешенді тәрбие бағдарламасына сәйкес 9-11 сыныптарда сынып сағаттары, лекториялар, ата-аналар жиналыстары, орта-арнайы және жоғары оқу орындарының кәсіби бағдар алушыларымен кездесулер өткізіледі.

Орта мектеп түлектерін жұмысқа орналастыру мониторингісі

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Түлектер саны	3	2	4
ЖОО	2	1	
Колледж	1	0	
Жұмысқа орналасқан	0	1	
Оқымайды, жұмыс істемейді	0	0	
Грант иегерлері	1	0	

Негізгі мектеп түлектерін жұмысқа орналастыру мониторингісі

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Жалпы саны	5	2	7
10 сыныпта оқуын жалғастырғандар	5	1	
Колледждерде оқиды	0	1	

Негізгі мектеп оқушыларының жұмысқа орналасуын талдау колледждерге түсетін оқушылар санының көбеюін көрсетеді, бұған ата-аналармен жұмыс және оқушылардың мамандық таңдауға саналы көзқарасы дәлел бола алады. 9, 11 сынып түлектерінің кәсіби өзін-өзі анықтау мақсатында жыл сайын мектепте келесі іс-шаралар өткізіледі:

* Павлодар қаласының жоғары оқу орындары мен колледждерінің кәсіби бағдар алушыларымен кездесу және т. б.

* арнайы орта және жоғары оқу орындарына экскурсия

* оқушыларды кәсіби таңдауға көмек көрсету мақсатында ЖОО мен колледждердің кәсіптік бағдар берушілерінің ата-аналар жиналыстарында 9 және 11-сынып түлектерінің ата-аналарымен кездесулер, сондай-ақ үгіт-түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

Мектеп білім беру процесіне қатысушылардың әлеуметтік кепілдіктерін қамтамасыз етеді.

Жылдар	Аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар саны	жетім балалар, ата-ананың қамқорлығысыз қалған балалар саны	патронаттық тәрбиедегі балалар саны	көпбалалы отбасылардан шыққан балалар
2022-2023	0	0	0	2
2023-2024	0	0	0	0
2024-2025	0	0	0	2

"Қамқорлық" қайырымдылық акциясын өткізу аз қамтылған отбасылардан шыққан балаларға көмек көрсетуге мүмкіндік береді. Оқу жылы ішінде аз қамтылған отбасыларға жеке кәсіпкерлер қатарынан демеушілік көмек көрсетіледі.

Деректерді талдай отырып, соңғы төрт жылда аз қамтылған отбасылардан шыққан балалардың саны артты. Олардың барлығына жалпы білім беру қоры қаражатынан киім, аяқ киім, кеңсе тауарлары және тамақтану түрінде материалдық көмек көрсетілді.

Жалпыға міндетті оқу қорының жұмсалған қаражат

Жылдар	Жалпы білім беру қорынан бөлінген барлық қаражат (мың. Тенге)
2022-2023	2,742
2023-2024	2,200

Психодиагностикалық және профилактикалық жұмыс.

Психодиагностикалық жұмыстың барлық түрлері оқушыға өз мүмкіндіктеріне сенуге көмектесуге, өзін-өзі тәрбиелеуге және мінездің жағымсыз көріністерін жеңуге деген ұмтылысын ынталандыруға бағытталған. Біздің мектепте нақты міндеттерді шешу кезінде алдын алу мақсатында тұлғалық даму диагностикасы жүргізіледі:

- балалардың даму деңгейін анықтау;
- бірінші сынып оқушыларының, бесінші сынып оқушыларының, бейіндік сынып оқушыларының мектептегі бейімсіздігінің себептерін анықтау, педконсилиумдарды, сыныптық-жалпылама бақылауды дайындау;
- қарым-қатынастың бұзылуының психологиялық себептерін анықтау;
- оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу;
- кәсіби бағыттағы диагностика;
- ІСБ – мен байланысты психологиялық жүктемелерді анықтау;

Консультативтік жұмыс-оқыту, өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері, құрдастарымен, ата-аналармен, мұғалімдермен өзара қарым-қатынас, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту мәселелері бойынша балаларға жеке және топтық консультациялар өткізу.

Мектеп психологы оқушыларға қабілеттерін, бейімділіктерін дамытуға көмектеседі, дамудағы ауытқуларды жеңу, балалардың мінез-құлқы мен тәрбиесінің бұзылуы бойынша жұмыс ұйымдастырады, олардың жеке өсуіне және кәсіби өзін-өзі анықтауға ықпал етеді. Оқушылармен жұмыстағы негізгі мәселелер дарынды балалармен, девиантты мінез-құлықты балалармен жұмыс, кәсіптік бағдар беру болып табылады.

Мектептің психологиялық қызметінің ата-аналармен жұмыс жасаудағы қызметі келесі формаларда ұсынылған:

1. Ата-аналар жиналысы-ата-аналармен танысу:

- әр түрлі жас кезеңдеріндегі оқушылардың психологиялық ерекшеліктерімен;
- бірінші сынып оқушыларының, бесінші сынып оқушыларының, бейіндік 9,10 сынып оқушыларының бейімделу кезеңінен өтуімен;
- ІСБ-мен және оқушылардың тұлғалық дамуы мен мінезінің қалыптасуымен байланысты қиындықтарды жеңу.

1. Әр түрлі мәселелер бойынша ата-аналарға жеке кеңес беру.

2. Бала тәрбиесімен байланысты өзекті мәселелер бойынша ата-аналарға арналған буклеттер, лекториялар шығару.

3. Балалармен тиімді қарым-қатынас бойынша семинарлар, тренингтер.

4. Психологиялық орталықтардың мамандарымен кездесулер.

Үш жылдағы салыстырмалы талдау мектептегі ІСБ ұйымдастыру және басқару жүйесі мектептің үдемелі дамуын және инновациялық даму деңгейінде жұмыс істеуін қамтамасыз етеді деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Мектепте тәрбие жұмысының жүйесі қалыптасты, тұлғаның рухани-адамгершілік дамуына көп көңіл бөлінді, адамгершілік тәрбиесі мен руханиятты қалыптастыру бүкіл тәрбие процесінің өзегі болып анықталды. Білім беру

саласындағы мемлекеттік саясаттың басымдықтарын, жеке тұлғаның танымдық қажеттіліктері мен сұраныстарын, қоршаған ортаның әлеуетін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін барынша қолайлы жағдайлар жасау басты назарда.

Оқу-материалдық активтер

Кітапхана

Кітапхананың жалпы көлемі мен кітап қоймасы – 69 ш.м., жалпы қоры 7018 дана. Негізгі қор – дана. Білім алушылар контингентіне шаққандағы мектептегі оқу әдебиеті қоры талаптарға сәйкес келеді.

Асхана

Асхана типтік жалпы ауданы 62,3 ш.м. жалпы орын саны – 36. Ыстық тамақпен қамту 100% құрайды.

Медициналық кабинет

Медициналық кабинет лицензиялық талаптарға сәйкес келеді. Жалпы ауданы 16,5 ш.м. Лицензияға қосымша ретінде қызмет түрі - алғашқы медициналық-санитарлық көмек анықталды.

Спорт залы

Мектепте жалпы ауданы 140,6 ш.м. 1 спорт залы бар.

Мектеп ғимаратын жөндеу жұмыстары жыл сайын жүйелі түрде жүргізілуде.

Күн сайын ылғалды тазалау және залды желдету жүргізіледі.

Спорт залында және спорт алаңында еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы және өндірістік санитария ережелеріне, сондай-ақ шұғылданушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін оқу орындары ұйымдастырылған.

Мектепте сабақ өткізу үшін үстел теннисіне арналған үстелдер, доптар(волейбол, баскетбол, футбол), баскетбол сақинасы, теннис, коньки, шаңғы, дойбы және шахмат бар.

Мектептің әкімшілік-педагогикалық қызметкерлері жалпы білім беретін мектеп оқушыларымен дене шынықтыру бойынша оқу жұмыстарын жүргізу кезінде қауіпсіздік және санитария ережелерімен танысты;

Дене шынықтыру сабақтарын өткізуге рұқсат етіледі.

Оқу және ғылыми зертханалар

Бүгінгі таңда мектепте биология, химия зертханаларының функцияларын біріктіретін екі зертхана бар. Материалдар мен құралдар бағдарламаға сай жүйеленген.

Ақпараттық ресурстар және кітапхана

Кітапхана жұмысын тексеру барысында нормативтік құжаттар талаптарының орындалуы, кітапхананың кітап қоры, құрылымы, кітапхана қорын жаңартуға, қосымша әдебиеттерге жыл сайын жіберілетін қаражат көлемі, оқушылардың оқу процесіне көмек ретінде әдебиетпен қамтамасыз етілуі зерттелді

жылдар	мектептегі барлық оқулықтар	оқушылардың жалпы саны
2022-2023	6626	60
2023-2024	6854	57
2024-2025	7031	54

Оқулықтар арнайы қоймада сақталады. Сөрелерде оқулықтар сыныптар мен пәндер бойынша орналасқан. Кітапхана қоры оқырмандар үшін ашық қолжетімді. Кітапханада Қазақстан жазушыларының, кеңестік және шетелдік жазушылардың әдебиеті бөлінген. Салалық әдебиеттер кітапханалық-библиографиялық жіктеу бойынша орналастырылған, сөрелік бөлгіштер бар. Кітапханада атаулы күндерге арналған кітап көрмелері ұйымдастырылады. Барлық көрмелер қазақ және орыс тілдерінде рәсімделген. Кітапханада қазақ және орыс тілдерінде мерзімді әдебиеттер бар.

Оқырмандар формуляры жүргізіледі, онда оқырмандарға берілген кітаптар туралы жазбалар бар. Кітапхана қорына жаңадан түскен барлық кітаптар түгендеу кітабына енгізіледі. Кітаптарда осы мектептің мөрі бар, түгендеу нөмірлері бар. Күнделікті жұмыс үнемі жүргізіледі. Жылына 2 рет оқулықтардың сақталуын тексеру бойынша рейд жүргізіледі. Барлық мұғалімдер мен оқушылар кітапханалық қызметпен қамтылған.

Пәндер бойынша электронды оқулықтар бар. Нормативтік құжаттар: кітапхана туралы ереже, жылдық жұмыс жоспары, кітапхананы пайдалану ережесі. Кітапхана қызметін бақылау директор жанындағы жиналыстарда және әкімшілік планерлерде кітапханашыны тыңдау арқылы тұрақты түрде жүзеге асырылады.

Тексеру нәтижесінде мектептің компьютерлік паркінде 27 ноутбук, 2 компьютер. Барлық компьютерлік парк жарамды күйде. Мектепте 1 интербелсенді тақта, 1 жаңа модификациядағы физика кабинеті бар. Компьютерлермен жабдықталу көрсеткіші 1 компьютерге 2 оқушыны құрайды. Мектеп компьютер паркін жаңартуды қажет етеді. Мектепте кең жолақты интернет бар. Интернет жылдамдығы 10Мб / с.

Мектептің компьютерлік жабдықтары заманауи технологияларды қолдануға мүмкіндік береді, оларды әртүрлі пәндерді оқытуда қолдануда белгілі бір тәжірибе жинақталған.

Интернет ресурстарын оқушылар рефератқа дайындық кезінде, шығармашылық жұмыстар жасау кезінде белсенді пайдаланады. Мұғалімдер жаңа педагогикалық технологиялармен, материалдармен, қашықтықтан оқыту курстарымен, конкурстар мен олимпиадалардың шарттарымен танысуға және оларға қатысуға мүмкіндік алады. Интернет сабақ кезінде де қолданылады.

Мектепте ақпараттық-компьютерлік технологиялар кеңінен қолданылады:

1. «Kundelik.kz» платформасы
2. egov.kz порталы
3. INDIGO.kz сайт
4. E-portfolio.kz

1. Ақпараттандыру жағдайын талдау мектепте ақпараттандыру бағдарламасы жұмыс істейтінін, ақпараттандыру мәселесі мектеп әкімшілігінің бақылауында екенін көрсетті.

2. Мектептегі білім беру кеңістігінің ақпараттық-техникалық инфрақұрылымы жасалды.

3. Мектепте заманауи АКТ құралдарын тиімді пайдалану, электрондық оқу материалдарын пайдалану және бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету есебінен білім беру сапасын арттыру үшін барлық жағдай жасалған.

4. Компьютерлік технологияларды меңгерген, түрлі сертификаттары бар педагогтардың саны артты. Интерактивті оқыту құралдары мектепте белсенді қолданылады: сабақтар, тәрбиелік іс-шаралар, педагогикалық ұжымды оқыту. Мектепті басқаруда АКТ құралдары белсенді қолданылады.

6. Күні бойы оқушылар мен мұғалімдер үшін интернет ресурстарына еркін қол жеткізу ұйымдастырылған.

7. Оқу-тәрбие процесінде АКТ пайдалану есебінен мұғалімдер мен оқушылар жетістіктерінің өсуі байқалады.

8. Сонымен бірге әдістемелік бірлестіктер шеңберінде АКТ-технологияларды қолдану жөніндегі жұмысты жүйелеу қажет

**Қосымшаларда келтірілген сандық және сапалық көрсеткіштер негізінде жасалған қорытынды.
Сауалнама қорытындысы**

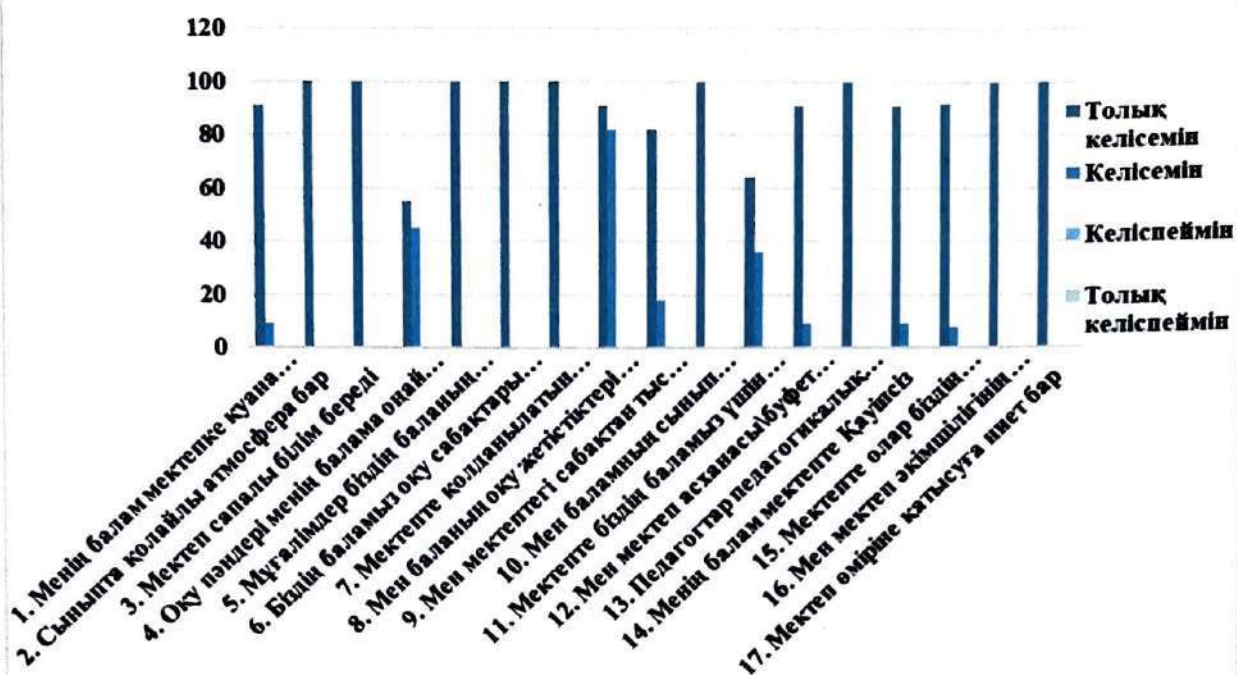
2024-2025 оқу жылында мектепте 1 мектепалды даярлық тобында 5 тәрбиеленуші білім алуда, 4 сыныпта - 4 оқушы, 9 сыныпта – 7 оқушы.

Сауалнаманың негізгі мақсаты - ата-аналардың көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану дәрежесін анықтау. Тәрбиеленушілердің ата-аналарының мектепке дейінгі білім беру сапасы туралы пікірін зерделеу бойынша мониторингтік зерттеу жүргізу мектепке дейінгі білім берудің қанағаттану дәрежесін анықтауға, білім беру процесіне қатысушылардың оны ұйымдастыру, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша игерілуі тиіс мазмұны туралы пікірін зерделеуге мүмкіндік береді.

Сауалнамадан 4 және 9 сыныптан 11 ата-ана өтті. Бұл респонденттердің 100% құрайды. Мұндай пайыз ата-аналардың өзара іс-қимыл мен ынтымақтастыққа дайын екендігін және мұғалімнің жұмысына бей-жай қарамайтындығын көрсетеді.

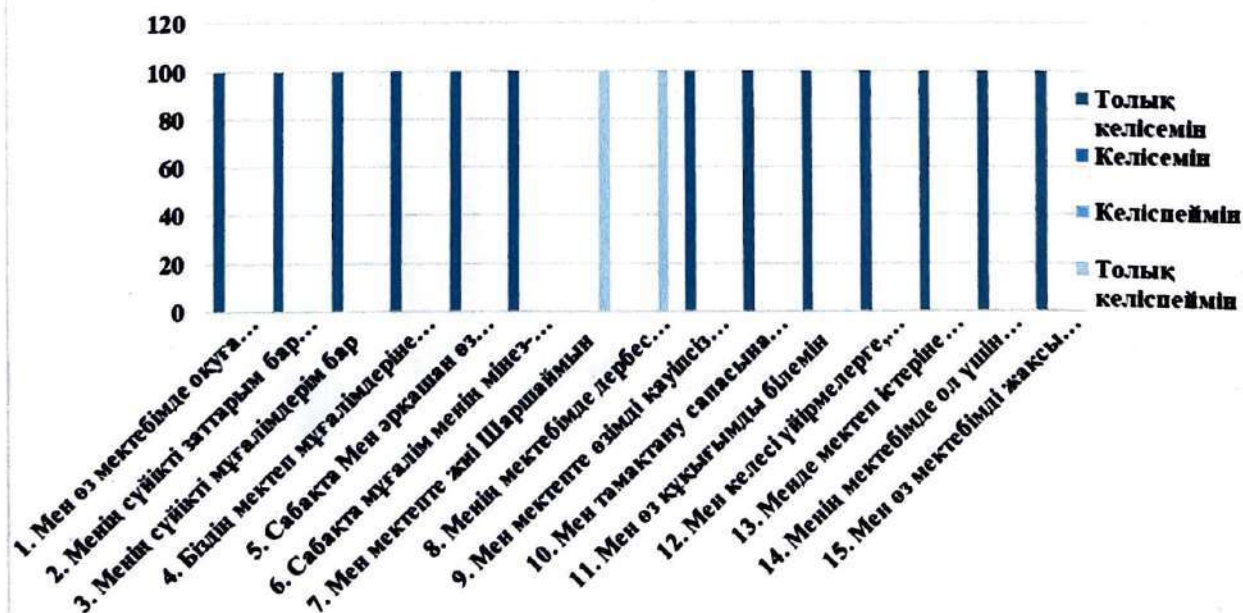
Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдары оқушыларының ата-аналары үшін:

Ата-аналарға арналған сауалнама

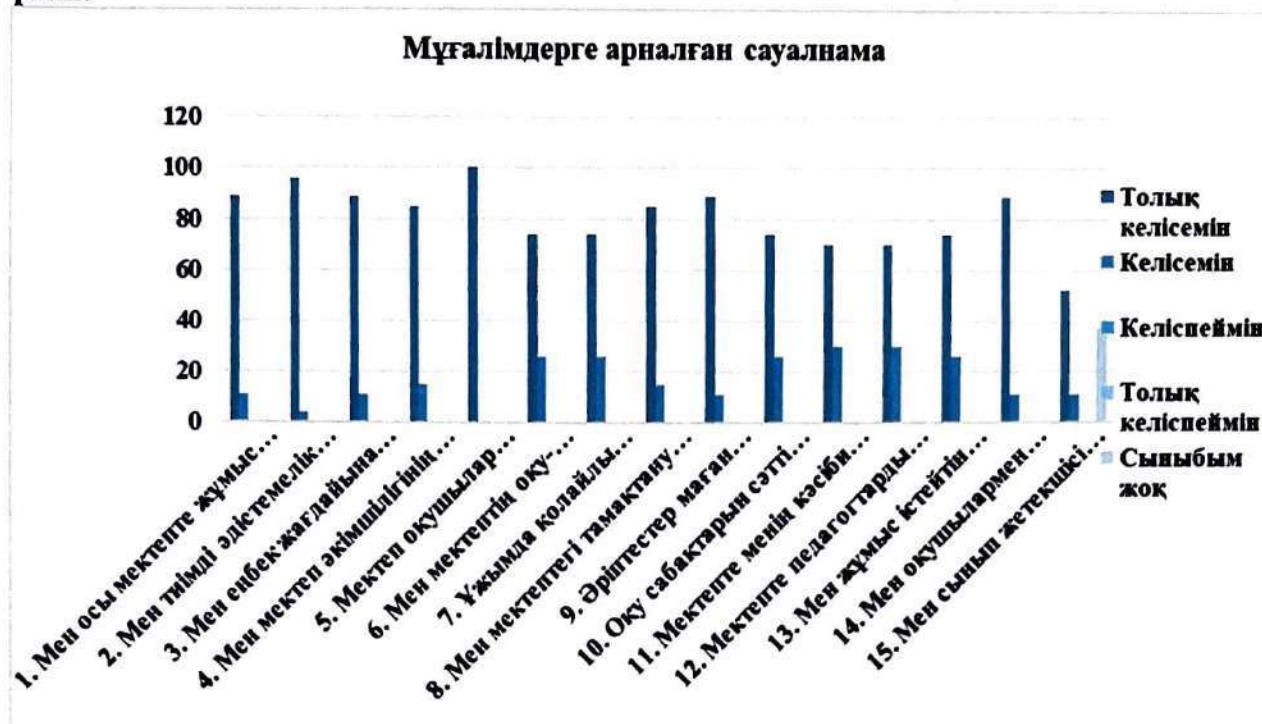


Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының оқушылары үшін:

Оқушыларға арналған сауалнама



Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының педагогтері үшін:



Толтырылған сауалнамаларды талдау нәтижесі мынаны көрсетті:

Сауалнама нәтижелері бойынша тұтқунушының көрсетілетін білім беру қызметтердің сапасына қанағаттану дәрежесі анықталды. Жалпы, ата-аналардың пікірінше, мектепке дейінгі мекеме олардың мектеп жасына дейінгі балаларға арналған білім беру қызметтеріне деген сұранысын толығымен қанағаттандырады.

Білім беру ұйымы басшысы



B.K.
Б.К.Назымова